



竜中だより

校訓 自律 協力 創造 勤勉

NO. 2

令和6年5月13日発行



学校ホームページ



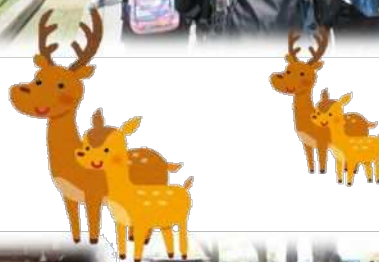
<http://ryuyo-j.city-iwata.ed.jp/>

各学年、クラスづくりが進んでいます

4月18日(木)、1年生は豊橋市の「のんほいパーク」へ、2年生は名古屋市へ行ってきました。

3年生は4月23日(火)～25日(木)に、近畿方面へ修学旅行に行っていました。

生徒たちは、新しいクラスメイト、新しい職員とも積極的にコミュニケーションをとり、互いに親睦を深めることができたのではないのでしょうか。事前学習や計画、実際に現地でしか体験することのできない出来事、そして事後の振り返り……。かけがえのない貴重な体験を通して、学年やクラスが集団として、そして個々の生徒として、大きく成長していくことを願っています。



【3年生の様子】



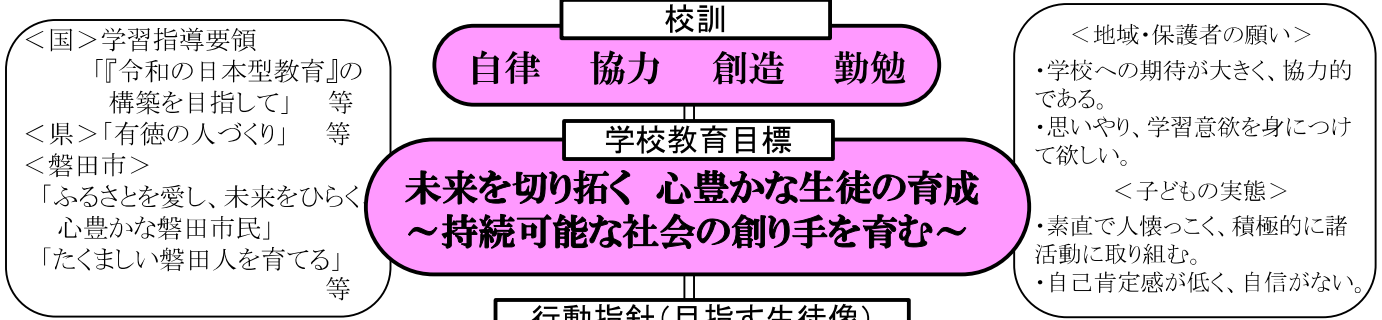
【2年生の様子】



【1年生の様子】



令和6年度 磐田市立竜洋中学校グランドデザイン



気づき、考え、行動する

気づく・・・様々な活動への積極的な関わりの中で、課題を発見し、自分事としてとらえること
 考える・・・解決方法を自分なりに考え(思考)、よりよい方法を選択し(判断)、計画を立て、見通しをもつ
 行動する・・・解決のために、具体的に行動する

学校経営目標

**持続可能な社会の創り手としての教職員・チーム学校
～気づき、考え、行動する教職員・チーム学校～**

- 「深い子ども理解に基づく教育」を「チーム竜洋」で実現する
- 持続可能な社会の創り手に必要な資質・能力を見据え、理想の学校を考える(*ESD)
- 保幼こ小中15年間を見通した教育を、地域とともに推進する(学府一貫教育、コミュニティ・スクール)
- チームの一員、社会の一員として、魅力ある環境・社会づくりを貢献し、幸せになる

*ESD: 持続可能な開発のための教育

「三つの対話」と「振り返り」 (三つの対話とは「自己」「他者」「モノ・コト・命」との対話)

未来を切り拓く		心豊かな	
学年(総合)	学習	特別活動	生活
3年	志 の実現のために行動する	志 の実現のための学びを深める(探求的な学び)	人の役に立ちたい という思いで行動する
2年	志 を抱く	主体的な学び を身に付ける(自立的な学び)	人の役に立つこと の大切さに気づき行動する
1年	志 の大切さに気づく	学びの基礎を身に付ける(自律的な学び)	生活の基盤 を身に付ける

授業づくりプログラム

社会貢献プログラム

人間関係プログラム

専門部
保健・栄養・事務

竜洋学府一貫教育

「志」とは、
信条・生き方
目指す社会像
目標・将来像



竜洋中学校は持続可能な開発のための教育(ESD)を推進するために、ユネスコスクール(キャンディデート校)に加盟しました