

# 竜中だより

校訓 自律 協力 創造 勤勉

NO. 2

令和4年4月28日発行

学校ホームページ



<http://ryuyo-j.city-wata.ed.jp/>



## ☆ 4月の様子

新年度が始まり、1か月が経ちました。1年生も、中学校での生活にも徐々に慣れてきたように感じます。2, 3年生も、新たな学年・学級生活が軌道に乗ってきています。朝、校門で挨拶をしていると、1年生はとても大きな声で挨拶を返してくれます。2, 3年生は、顔つきや姿勢から一段と成長した感じが伺えます。学校全体として、令和4年度のよいスタートが切れたと感じています。

学校の4月の様子を紹介します。

【学級づくりの取組】 青空弁当・学年レク



【校外学習】

1年 のんほいパーク



2年 明治村



【3年 高校模擬授業体験 ↓】



年度初めの様々な活動により、新しい学級の仲がより深まったり、自分の将来に向けての考えをもったりすることができたと思います。今後の学校生活のさらなる充実や翔竜祭につなげていきたいと思っています。

## ☆ 資源回収への御協力ありがとうございました

4月24日（日）に実施した資源回収への御協力ありがとうございました。あいにくの天候でしたが、たくさんの資源が集まりました。収益については、今後の教育活動に有効に使わせていただきます。

## ☆ 新型コロナウイルス感染症について

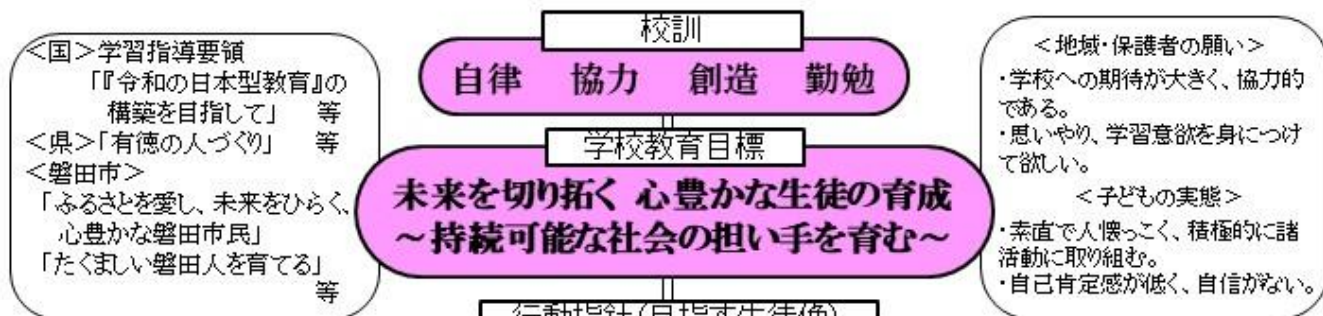
連休中も、ご家庭において基本的な感染症対策を徹底し、感染予防に努めるようお願いいたします。万が一、連休中に、お子さんやご家族が新型コロナウイルス感染症に感染した場合は、磐田市役所代表（37-2111）へご連絡ください。その後、学校から連絡させていただきます。

## ☆ いわたホッとラインへの加入のお願い

本校では、学校からの連絡等に、いわたホッとラインを活用しています。現在の加入率は93%です。緊急なお知らせ等が全家庭に行き届くようにしたいと考えています。御協力を願います。（加入方法については、学校にお問い合わせください。用紙をお渡しします。）



# 令和4年度 竜洋中学校グランドデザイン



**気づき、考え、行動する**

気づき・・・自らが様々な活動への積極的なかわりの中で、課題を発見し、自分事としてとらえること  
考える・・・解決方法を自分なりに考え(思考)、よりよい方法を選択し(判断)、計画を立て、見直しをもつ  
行動する・・・解決のために、具体的に行動する

**学校経営目標**

**持続可能な社会の担い手としての教職員・チーム学校  
～気づき、考え、行動する教職員・チーム学校～**

○現在、そして未来の社会の一員として、幸せになる(魅力ある職場・働き方改革)  
○生徒が大人になったときの社会や必要な資質・能力を見据え、理想の学校を考える(ESD\*)  
○ESD\*の視点から、学校・教師の役割を考え、自らの資質・能力の向上につとめる(資質向上)  
○保幼こ小中15年間の連続性を見通した教育活動を、地域の教育力を生かし、地域とともに推進し、地域づくりに貢献する(学府一貫教育)(コミュニティ・スクール)

\*ESD:持続可能な社会の担い手を育む教育

		未来を切り拓く		心豊かな	
		学年(総合)	学習	特別活動	生活
3年	志の実現のために行動する	志の実現のための学びを深める(探求的な学び)	人の役に立ちたいという思いで行動する	志にふさわしい生活をする	
2年	志を抱く	主体的な学びを身に付ける(自立的な学び)	人の役に立つことの大切さに気づき行動する	自他の生活の向上に努める	
1年	志の大切さに気づく	学びの基礎を身に付ける(自律的な学び)	人とのかわりの中で自分の役割に気づく	生活の基盤を身に付ける	

「志」とは、

- ・信条
- ・目標、将来像
- ・目指す未来社会

